

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО

/ Ермолаева Н.И. /  
Протокол №1 от  
« 29 » 08 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УР МБОУ «Юлдузская СОШ»  
\_\_\_\_\_ / Осипова Л.П./

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Юлдузская СОШ»  
\_\_\_\_\_ /Шарифуллина Э.Ю./  
Приказ №196 от «31» 08. 2023 г



Рабочая программа курса  
«Мой выбор» в 8 классе  
МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района РТ

2023- 2024 учебный год

## Пояснительная записка к программе курса

### «Мой выбор».

Первая серьезная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – это выбор будущей профессии. В настоящее время в мире существует огромное количество профессий. Появляются новые профессии, изменяются характер и содержание профессионального труда, вызванные активным внедрением современной техники и прогрессивных технологий во все сферы человеческой жизни. Современному выпускнику порой трудно правильно сориентироваться в таком многообразии возможностей, и часто выбор профессии происходит стихийно. Современная социально-экономическая ситуация делает процесс профессионального самоопределения молодежи все более сложным. Обучающиеся должны найти оптимальное соотношение между собственными интересами и склонностями, потребностями рынка труда и возможностями, предоставляемыми рынком образовательных услуг.

Помочь обучающемуся правильно решить проблему профессионального выбора призвана профориентация. Именно это выдвинуло новые задачи перед системой общего образования. Разрешение этих вопросов поможет им сориентироваться в выборе дальнейшего пути получения образования, определиться с будущей сферой профессиональной деятельности. Содержание программы занятий по профориентационной и информационной работе побуждает обучающихся к активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также ориентирует их в планах на будущую жизнь.

Программа курса «Мой выбор» призвана помочь обучающимся в нелегкий переходный период и направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения обучающихся. Это одна из нетрадиционных форм активной работы, учитывающей специфику возраста. Данная программа предназначена для профориентации обучающихся 8х классов. Составлена на основе программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г.Н., а так же профориентационных материалов, полученных в рамках КПК «Психолого-педагогические условия сопровождения предпрофильной подготовки учащихся в контексте требований ФГОС», дополнена заданиями и материалами из популярных профориентационных источников.

#### **Цели курса:**

- ✓ познакомить обучающихся с миром профессий в условиях современного рынка труда;
- ✓ помочь обучающимся сформировать представление о своих индивидуально-психологических особенностях;
- ✓ развивать коммуникативные навыки и навыки самопрезентации;

- ✓ способствовать личностному развитию обучающихся.

### **Задачи курса:**

- ✓ показать обучающимся многообразие мира профессий с учетом престижности и востребованности их в обществе и современным рынком труда;
- ✓ исследовать индивидуально-психологические особенности обучающихся, важные для выбора профиля обучения и профессии в будущем;
- ✓ сформировать у обучающихся представление об основных психических процессах (память, внимание, мышление, эмоции) и их значении в профессиональной деятельности;
- ✓ определить интересы, склонности и способности обучающихся в области профессиональной деятельности;
- ✓ сформировать у обучающихся навыки самопрезентации;
- ✓ развивать у обучающихся коммуникативные навыки
- ✓ создать условия для формирования успешной личности с адекватной самооценкой в притязаниях, морально-нравственными ценностями;
- ✓ сформировать у обучающихся целостное восприятие образа себя на основе исследования индивидуально-психологических особенностей.

Обучающиеся в результате освоения программы профориентационного курса должны:

- Уметь опираться на свой личный опыт в выборе в рамках предложенной стратегии, анализировать внешние возможности и препятствия, личные сильные и слабые стороны, планировать и ставить цели.
- Иметь практический опыт в классификации профессий согласно типологии Климова Е.Н., работе с «Матрицей профессий», в умении правильно строить коммуникацию и выбирать тактику для самопрезентации.
- Знать алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии, личностные склонности, способности, профессиональный тип личности.

В программе курса используются:

- ✓ лекционные занятия;
- ✓ практические занятия;
- ✓ групповая работа, игровая деятельность;
- ✓ тренинговые занятия;

Курс рассчитан на 34 часа учебного времени в течение года.

По завершению курса обучающиеся готовят урок-конференцию на тему «Мой выбор», которая посвящена обобщению полученных знаний себе и о мире профессий.

## Содержание курса

### «Мой выбор»

#### **1 четверть.**

Вводное занятие. Игра «Отгадай профессию».

Перспектива успеха. Современный рынок труда. Мир профессий. Классификация Типов профессий Климова.

Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора

Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление. Определение типа мышления

Темперамент и характер. Самооценка и уровень притязаний.

#### **2 четверть.**

Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.

Ценностные качества профессионала. Чувства и эмоции. Управление эмоциями

Профессиональные интересы и склонности. Методика «Карта интересов».

Тест Холланда. Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности

Способности к интеллектуальным видам деятельности

Способность к профессиям социального типа

.

#### **3 четверть.**

Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Эстетические способности

Факторы, влияющие на выбор профессии . Стратегии выбора профессии.  
Профессиональные качества личности.  
Лидер. Профессиональные роли. Коммуникативно-организаторские способности  
Навыки самопрезентации. Развитие коммуникативных навыков  
Выбор и ответственность.

#### **4 четверть.**

Ошибки в выборе профессии. Игра «Советчик»  
Стресс и профессия. Здоровье и карьера.  
Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж  
Деловая игра «Мировое кафе»  
Урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!»

**Тематическое планирование курса  
«Мой выбор»**

<b>П/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>
1	Вводное занятие. Игра «Отгадай профессию».	1	Тренинговое
2	Перспектива успеха.	1	Практическое
3	Современный рынок труда	1	Лекционное
4	Мир профессий. Классификация Типов профессий Климova.	1	Лекционное Практическое
5	Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора	1	Лекционное Практическое
6	Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление	1	Лекционное. Практическое
7	Определение типа мышления	1	Диагностика
8	Темперамент и характер.	1	Лекционное Диагностика
9	Самооценка и уровень притязаний.	1	Лекционное Практическое
10	Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.	1	Практическое
11	Ценностные качества профессионала.	1	Лекционное
12	Чувства и эмоции. Управление эмоциями	1	Практика, тест
13	Профессиональные интересы и склонности.	1	Практика, тест
14	Методика «Карта интересов».	1	Тест
15	Тест Холланда.	1	Тест
16	Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности	1	Лекционное Практическое
17	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	Лекционное Практическое

18	Способность к профессиям социального типа	1	Лекционное. Практическое
19	Способности к офисным видам деятельности	1	Лекционное. Практическое
20	Способности к предпринимательской деятельности. Эстетические способности	1	Лекционное. Практическое
21	Факторы, влияющие на выбор профессии.	1	Тренинговое
22	Стратегии выбора профессии.	1	Практическое
23	Профессиональные качества личности.	1	Тренинговое
24	Лидер. Профессиональные роли.	1	Игровой урок
25	Коммуникативно-организаторские способности	1	Практическое
26	Навыки самопрезентации	1	Практическое
27	Развитие коммуникативных навыков	1	Практическое
28	Выбор и ответственность.	1	Лекционное
29	Ошибки в выборе профессии. Игра «Советчик»	1	Лекционное Игровое
30	Стресс и профессия.	1	Урок-дебаты
31	Здоровье и карьера.	1	Лекционное
32	Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж	1	Лекционное
33	Деловая игра «Мировое кафе»	1	Практическое, игровое
34	Урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!»	1	Практическое, игровое
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>	